

Согласовано
На заседании педагогического
совета МОУ Детского сада № 326
Протокол от 27.05.2020г. № 4



Введено в действие Приказом
от 03.07.2020г. № 59 - од
Заведующий МОУ Детским садом № 326
Е.П. Игнатова

Положение о сетевом взаимодействии в МОУ Детском саду № 326

1 Общее положение

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда» (далее – детский сад) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом Детского сада.
- 1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.3. Сетевое взаимодействие основано на многообразии связей при реализации плана работы учреждений по реализации ФГОС ДО; на объединении ресурсов образовательных учреждений, «социальных партнеров» входящих в сеть, и их активное использование в процессе транслирования опыта работы по реализации ФГОС ДО.
- 1.4. Структура сети более качественных и эффективных образовательных продуктов, направленных на повышение качества дошкольного образования.
- 1.5. В настоящем Положении используются следующие термины: Участник образовательных отношений:
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.
 - воспитанники, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;
- Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;
- Взаимодействие - это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения;
- Объединение - соединение нескольких МОУ с сохранением автономности, для организации методической работы;
- Социальное партнерство - взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества образования, осуществляемое в рамках действующего законодательства;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Он является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования;
- 1.6. Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки объединяет в себе несколько образовательных организаций, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.
- 1.7. Основными направлениями деятельности МОУ, входящих в сетевое взаимодействие являются:
- трансляция опыта работы организаций по реализации ФГОС ДО;
 - реализация модели организационно - методического сопровождения педагогов детского сада в условиях реализации ФГОС ДО;
 - повышение профессиональной компетенции педагогических работников дошкольного образования по вопросам реализации ФГОС ДО;
 - совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере;

– развитие эффективных педагогических технологий и механизмов организации образовательной деятельности;

– создание методического банка разработок по реализации ФГОС ДО;

1.8. Деятельность ДОУ в сетевом взаимодействии призвана формировать новые практики в дошкольном образовательном пространстве, обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

1.9. Преимущества сетевого взаимодействия.

– Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет МОУ:

– выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера взаимодействия с различными организациями и коллегами из других МОУ;

– расширять ресурсные возможности МОУ, развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия;

– предоставлять основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования;

– позволять получать общую картину по своему учреждению и оценивать свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями;

– определять план развития учреждения, выявляя свои слабые и сильные стороны функционирования.

1.10. Использование сетевой формы взаимодействия МОУ осуществляется на основе договора между участниками сетевого взаимодействия, а также другими организациями.

1.11. Содержание договора о сетевом взаимодействии включает условия, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок ее изменения и прекращения.

1.12. Сетевое взаимодействие строится в режиме системности мероприятий через разнообразные формы, а также использование образовательных ресурсов информационно коммуникативной сети «Интернет».

2 Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия

2.1. Основными целями сетевого взаимодействия МОУ являются:

– создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей у педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;

– организационно - методическое сопровождение мероприятий, направленных на внедрение ФГОС в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций;

– координация инновационной образовательной деятельности в дошкольных учреждениях;

– формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества, расширение общественного участия.

2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении МОУ:

– обеспечить более широкий охват педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений активной методической работой;

– обеспечить освоение педагогами:

– нового информационно-образовательного пространства в контексте ФГОС ДО;

– поиска способов и приемов использования в образовательной деятельности современного содержания, эффективных образовательных технологий;

– стимулировать самообразование и самореализацию педагогов;

– активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования и квалификации педагогов;

– стимулировать потребность в освоении и применении информационно-коммуникативных технологий.

2.3. Основные принципы сетевого взаимодействия:

- принцип добровольности;
- принцип сотрудничества;
- принцип профессиональной компетенции;
- принцип заинтересованности.

2.4. Основные функции сетевого взаимодействия МОУ:

- организационно - методическое обеспечение процессов реализации ФГОС ДО;
- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения МОУ;
- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, с включением методической продукции различного вида;
- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через официальный сайт в сети «Интернет»;
- сбор, систематизация, анализ информации о деятельности МОУ в сети.

3. Организация работы сетевого взаимодействия

3.1. В сетевое объединение входят все категории педагогов и административного состава.

3.2. Управление сетевым объединением осуществляет руководитель сетевого взаимодействия выбирается между участниками сетевого взаимодействия. Ответственный (далее - сетевой координатор) за организацию работы по взаимодействию в каждом учреждении назначается приказом руководителя учреждения. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с планом работы.

3.3. Участники сетевого взаимодействия:

- проводят анализ проблем в построении образовательной деятельности в образовательной организации с учётом преобразований системы образования РФ;
- изучают запросы педагогов на включение их в то или иное мероприятие;
- теоретическую поддержку и оснащённость в практической деятельности участников сетевого взаимодействия, в теоретической подготовке участников к выступлениям;
- формирование банка методических продуктов, созданных в ходе работы педагогического сообщества;
- контроль деятельности, оценку эффективности и качества участия педагогов МОУ в работе сетевых инновационных мероприятий.

4. Организация сетевого взаимодействия МОУ

4.1. Руководители ДОУ, входящие в сетевое объединение:

- осуществляют организационное руководство работами;
- несут ответственность за эффективность работы, анализ и описание результатов.

4.2. Старший воспитатель детского сада, являющийся сетевым координатором организует и координирует мероприятия в рамках сетевого взаимодействия. Права и обязанности образовательных учреждений и «социальных партнеров»

4.3. Участники сетевого взаимодействия имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны методической службы сетевого взаимодействия;
- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы.

4.4. Участники сетевого взаимодействия обязаны:

- обеспечить качество предоставляемых услуг;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности;
- оформлять материалы для публикации и освещения деятельности на официальном сайте детского сада.

Данный порядок вводится в действие с 01.09.2020 г.

Срок действия: до замены новым